



Министерство общего и профессионального образования  
Ростовской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение  
Ростовской области  
«Ростовский строительно-художественный техникум»



УТВЕРЖДАЮ  
зам. директора по УТР  
Шудрук О.В./  
« 29 » 2019 г.

**Рабочая программа**  
**профессионального модуля**  
**ПМ.04 Сборка изделий из древесины**

Ростов-на-Дону

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 04 Сборка изделий из древесины

### 1.1. Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства», входящей в состав укрупненной группы профессий 29.00.00 Технологии легкой промышленности, в части освоения основного вида профессиональной деятельности сборка изделий из древесины и соответствующих профессиональных компетенций:

1. Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
2. Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.
3. Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.
4. Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.
5. Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.

Программа профессионального модуля может быть использована: в дополнительном профессиональном образовании, программах профессиональной подготовки и повышения квалификации в области деревообрабатывающих производств по профессии 29.01.29 «Мастер столярного и мебельного производства» на базе основного общего образования, опыт работы не требуется.

### 1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов; установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов; установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов; выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами; проверки точности и качества сборки, работы всех составных элементов изделия;

**уметь:**

применять правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; подналаджывать и применять в работе станки, инструмент и оборудование для производства сборочных работ; производить предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах; выполнять сборочные соединения различных видов; производить промежуточную обработку деталей и узлов: производить общую сборку: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях; производить установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия; обшивать и обвязывать детали, сборочные единицы и изделия обшивочными и обвязочными материалами; производить проверку точности сборки и работы всех элементов изделия;

**знать:**

правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ; устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов; сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал; технологию предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах; виды сборочных соединений; приемы промежуточной обработки деталей и узлов; технологию общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях; приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия; приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами; правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 711 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 135 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 45 часов;

учебной практики – 72 часа.

производственной практики – 504 часа.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности изготовление шаблонов и приспособлений, в том числе профессиональными и общими компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 4.1	Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.
ПК 4.2	Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.
ПК 4.3	Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.
ПК 4.4	Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.
ПК 4.5	Проверять точность и качество сборки, работу всех составных элементов изделия.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ.04 СБОРКА ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная,
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1-4.5	Раздел 1. Технология сборочных работ	207	90	50	45	72	
	Производственная практика	504					504
	<i>Всего:</i>	<b>711</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>45</b>	<b>72</b>	<b>504</b>

\* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 04

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Сборка изделий из древесины		207	
МДК 04.01. Технология сборочных работ		207	
Тема 1.1. Технология сборочных работ	<b>Содержание</b>	<b>90</b>	
	1-2 Правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;	20	2
	3-4 Устройство, правила подналадки и эксплуатации станков, инструмента и оборудования, применяемого при сборке изделий из древесины и древесных материалов;		
	5-6 Сортимент и технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал;		
	7-8 Технологию предварительной (узловой) сборки вручную и в сборочных ваймах;		
	9-10 Виды сборочных соединений;		
	11-12 Приемы промежуточной обработки деталей и узлов;		
	13-14 Технологию общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;		
	15-16 Приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;		
	17-18 Приемы обшивки и обвязки деталей, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами;		
	19-20 Правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия.		

	21-90	<b>Практическая работа.</b> Составление схемы технологического процесса на общую сборку корпусной, брусковой мебели.	70	
<p align="center"><b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ.04</b></p> <p>Самостоятельная проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием практических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Подготовка к зачету по темам. Поиск информации с использованием интернет-ресурсов в соответствии с инструкцией преподавателя.</p> <p><b>Тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление технологической карты сборки изделий из древесины: <ul style="list-style-type: none"> <li>- табурета;</li> <li>- вешалки;</li> <li>- подставки под цветы;</li> <li>- журнального столика</li> <li>- скамейки;</li> </ul> </li> </ol>			45	
<p><b>Учебная практика</b></p> <p><b>Виды работ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Отработать правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;</li> <li>2. Подналадка и применение в работе станков, инструментов и оборудования для производства сборочных работ;</li> <li>3. Произвести предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах;</li> <li>4. Выполнение сборочных соединений различных видов;</li> <li>5. Произвести промежуточную обработку деталей и узлов;</li> <li>6. Отработать технологию общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;</li> <li>7. Произвести установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;</li> <li>8. Отработать обшивку и обвязку детали, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами;</li> <li>9. Произвести проверку точности сборки и работы всех элементов изделия;</li> <li>10. Отработать технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал;</li> </ol>			72	

<p>11. Отработать приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;</p> <p>12. Отработать правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия</p>		
<p><b>Производственная практика</b>  <b>Виды работ</b></p> <p>1. Отработать правила безопасности труда и производственной санитарии при выполнении сборочных работ;</p> <p>2. Подналадка и применение в работе станков, инструментов и оборудования для производства сборочных работ;</p> <p>3. Произвести предварительную (узловую) сборку вручную и в сборочных ваймах;</p> <p>4. Выполнение сборочных соединений различных видов;</p> <p>5. Произвести промежуточную обработку деталей и узлов;</p> <p>6. Отработать технологию общей сборки: вручную, в сборочных ваймах, на стапелях;</p> <p>7. Произвести установку крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;</p> <p>8. Отработать обшивку и обвязку детали, сборочных единиц и изделий обшивочными и обвязочными материалами;</p> <p>9. Произвести проверку точности сборки и работы всех элементов изделия;</p> <p>10. Отработать технические условия на детали, узлы, сборочные единицы, крепежную арматуру, фурнитуру, стекольные изделия, зеркала, обшивочный и обвязочный материал;</p> <p>11. Отработать приемы установки крепежной арматуры, фурнитуры, стекольных изделий, зеркал на столярные и мебельные изделия;</p> <p>12. Отработать правила проверки точности сборки и работы всех элементов изделия</p>	<p><b>504</b></p>	
<b>Всего</b>	<b>711</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов: Специальной технологии ( технология сборочных работ).

мастерских:

столярная,

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочных мест – 25;

рабочее место преподавателя;

комплект учебно-методической документации;

электровлагомер, мерительный инструмент, образцы соединений (угловые, концевые, серединные), ручной инструмент (рубанки, фуганки, шерхебели, зензубель, фальцгобель, долото, стамески, фрезер ручной, кромочный фрезер ручной, шлифмашинка, эксцентриковая шлифмашинка, лобзик для криволинейного реза, шуруповерт, электрорубанок, циркулярная ручная пила), образцы фрез, пил (круглые, ленточные), калибры, визкозиметр, наглядные пособия «изготовление столярных и мебельных изделий»..

Технические средства обучения:

компьютер с лицензионным программным обеспечением, телевизор, DVD-плееры.

**Оборудование мастерской механической обработки древесины:**

рабочих мест -15,

оборудование:

пресс ПГЭ 1М, станок фуговальный, станок фрезерный, шлифовальный станок, станок сверлильно-пазовальный, станок сверлильно-присадочный, станок кромкооблицовочный, фрезерно-копировальный станок, станок форматно-раскроечный, вайма 6-местная (щиты, двери), рейсмусовый станок, торцовый станок, компрессор, вытяжные системы пылеулавливающие устройства, комплект «фрезер», ручные фрезеры, шлифмашинка, электрорубанок, циркулярная ручная пила, шлифовальная машина, рубанки, стамески, долото, фуганки, шерхебели, зензубели, фальцгобели, лобзики, шуруповерты, фрезы.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которая проводится в мастерских ГБПОУ РО «РСХТ» и на деревообрабатывающих предприятиях по договорам.

## 4.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. Бобиков П.Д. **Изготовление столярно-мебельных изделий**: учебник для начального профессионального образования /П.Д. Бобиков. – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 360 с.
2. Ивилян И.А. **Технология плотничных, столярных, стекольных и паркетных работ. Практикум**: учеб. пособие для начального профессионального образования / И.А. Ивилян, Л.М. Кидалова. - М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 256с.
3. Ключев Г.И. **Мастер столярного и мебельного производства**: учебное пособие для начального профессионального образования / Г.И. Ключев. - М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 320 с
4. Ключев Г.И. **Столяр (базовый уровень)**: учебное пособие / Г.И. Ключев. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
5. Обливин В.Н. **Охрана труда (деревообработка)**: учебное пособие для начального профессионального образования / В.Н. Обливин, Н.В. Гренц. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 288 с.
6. Обливин В.Н. **Охрана труда на деревообрабатывающих предприятиях**: учебное пособие для начального профессионального образования / В.Н. Обливин, Л.И. Никитин, Н.В. Гренц. – 4-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 256 с.
7. Рыкунин С.Н. **Технология деревообработки**: учебник для начального профессионального образования / С.Н. Рыкунин, Л.Н. Кандалина. – 6-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 352с
8. Степанов Б.А. **Материаловедение (деревообработка)**: учебное пособие /Б.А. Степанов. – 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 80 с.
9. Степанов Б.А. **Материаловедение для профессий, связанных с обработкой дерева**: учебник для начального профессионального образования /Б.А. Степанов. – 2-е издание, стереотипное – М.: Издательский центр «Академия», 2003. – 328 с.
10. Степанов Б.А. **Материаловедение для профессий, связанных с обработкой древесины**: учебник для начального профессионального образования /Б.А. Степанов. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 336 с.

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.sdelaemsami.ru/stoliar](http://www.sdelaemsami.ru/stoliar) 14.html

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Изучение следующих дисциплин и профессиональных модулей должны предшествовать освоению профессионального модуля «Сборка изделий из древесины»:

- техническая графика,
- материаловедение,
- электротехника,
- автоматизация производства,
- безопасность жизнедеятельности;
- ПМ. 03 Отделка изделий из древесины

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации инженерно-педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу :

-наличие среднего или высшего профессионального образования, соответствующего профилю преподаваемого модуля.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

-мастера производственного обучения должны иметь на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено образовательным стандартом для выпускников (3-4 разряд).

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального цикла. Преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в три года.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
4.1.Производить сборку узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.	Соответствие правилам сборки узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов.	Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Промежуточный контроль: ДЗ по МДК, учебной и производственной практике; Итоговый контроль: экзамен квалификационный
4.2.Устанавливать крепежную арматуру и фурнитуру на изделия из древесины и древесных материалов.	Соответствие правилам установки крепежной арматуры и фурнитуры на изделия из древесины и древесных материалов.	Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Промежуточный контроль: ДЗ по МДК, учебной и производственной практике; Итоговый контроль: экзамен квалификационный
4.3.Устанавливать стекольные изделия и зеркала на изделия из древесины и древесных материалов.	Соответствие правилам установки стекольных изделий и зеркал на изделия из древесины и древесных материалов.	Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Промежуточный контроль: ДЗ по МДК, учебной и производственной практике; Итоговый контроль: экзамен квалификационный
4.4.Выполнять обшивку и обвязку изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.	Соответствие правилам выполнения обшивки и обвязки изделий из древесины и древесных материалов обшивочными и обвязочными материалами.	Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Промежуточный контроль: ДЗ по МДК, учебной и производственной практике; Итоговый контроль: экзамен квалификационный
4.5.Проверять точность и качество сборки , работу всех составных элементов изделия.	Соответствие требованиям проверки точности и качества сборки , работу всех составных элементов изделия.	Экспертная оценка результатов тестирования, выполнения практической работы и самостоятельной работы учащихся, устный опрос. Промежуточный контроль: ДЗ по МДК, учебной и производственной практике; Итоговый контроль: экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Демонстрация умения планировать деятельность, рассчитывать время и ресурсы в соответствии с поставленной задачей	<i>Наблюдение за учащимся при выполнении им лабораторных и практических заданий, во время учебной практики, при решении ситуационных задач и оценка результатов этой работы. Оценка результатов самостоятельной работы.</i>
<b>ОК3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Демонстрация умения анализировать рабочую ситуацию; способности осуществлять текущий и итоговый контроль, прогнозировать последствия решений	<i>Наблюдение за учащимся при выполнении им лабораторных и практических заданий, во время учебной практики и оценка результатов этой работы. Оценка результатов самостоятельной работы, работы в группе при решении проблемных задач</i>
<b>ОК4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация умения осуществлять поиск информации с использованием различных источников, включая электронные. Демонстрация умения анализировать информацию	<i>Оценка результатов самостоятельной работы учащегося: подготовке к выступлению, при проведении исследования, при подготовке проекта</i>
<b>ОК7.</b> Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация понимания сущности и значения исполнения воинской обязанности.	<i>Оценка результатов тестирования</i>